Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Erika Vaca	**NIVEL:** Pre jardín 2	**FECHA:** 02/09/2024
EJES: Desarrollo social y personal	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Incentivar el buen trato en los niños y las niñas incentivando las acciones que les brindan seguridad al interior del jardín infantil a través de juegos de mesa que les permiten centrar su atención y concentración.		
RECURSOS/MATERIALES: Cartones de lotería, fichas.		

NOMBRE ACTIVIDAD: LOTERIA DEL BUEN TRATO

Se realizará la acogida de los niños y las niñas con el juego "Bingo de emociones", en donde los niños y las niñas identificarán diferentes emociones e iniciarán la mañana con mucha más energía. Los niños y las niñas consumirán los alimentos de la mañana y se realizarán los rituales de higiene, el día se realizará una asamblea en la que se conversará con los niños y las niñas sobre cómo prevenir accidentes por inmersión a través de lectura de imágenes.

Para la experiencia pedagógica del día de hoy, la maestra entregará a cada uno de los niños un cartón de lotería que tendrá 6 imágenes de las acciones que les brinda seguridad a los niños y niñas al interior del jardín infantil, como por ejemplo, salir del jardín tomado de la mano de la persona que va a recogerlo, subir y bajar las escaleras tomados del pasamanos, no correr por los pasillos, entre otras. En cada mesa se ubicará un tablero, luego la maestra sacará las imágenes y empezará a realizar la descripción de la imagen, de modo que los niños y las niñas la logren identificar, finalmente mostrará la imagen y se la dará al niño que primero levante la mano. Ganará el grupo que primero cubra todas las imágenes y diga ¡LOTERIA!

Los niños y las niñas pasarán a consumir su almuerzo, se realizarán los rituales de higiene y pasarán a descansar para retomar energía.

En la tarde consumirán sus onces, luego se realizará el juego "Juguemos en el bosque", para que los niños y las niñas reconozcan las rutinas de higiene y cuidado que hace el lobo antes de salir a coger a los participantes.

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el primer momento que trabajamos la experiencia transversal sobre evitar accidentes por inmersión. se evidencia que los niños y las niñas tienen claro. los riesgos que se pueden presentar si juegan solos cerca a una piscina o con baldes llenos de agua que encuentren en casa. En la experiencia pedagógica se realizó el juego de la loteria con acciones seguras que se realizan en el jardin infantil, los niños y niñas identificarón fácilmente las acciones que aparecian en las fichas y entendian el porque de cada una de las acciones de la loteria. Cuando llenaron el cartón fueron felices gritando al tiempo ¡LOTERIA!, incluso Angeline antes de mencionar ¡LOTERIA!, con una sonrisa dijo ¡LO LOGRAMOS!, expresando su felicidad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia pedagógica que se propuso el dia de hoy para desarrollar el tema del buen trato fue efectiva, ya que para el juego de la loteria la maestra les recordó a los niños y niñas las normas de convivencia, para que el juego se desarrollara de manera tranquila y asi mismo se trabajará en equipo, ya que se entregó un cartón por mesa

Jardín Infantil
Color Kids

AJUSTE A LA PLANEACION

Nombre del niñ@:

1. **Maicol De Jesús Hurtado Cartagena.**
2. **Santiago Osorio Alvarado**

Fecha: septiembre 2

Nivel: Pre Jardín 2

1. No requiere ajustes en la planeación de la experiencia pedagógica planteada, se recomienda verificar la comprensión de lo que se va describiendo a través de preguntas orientadoras al participante de parte de profesional en atención.
2. No requiere ajustes en la planeación de la experiencia pedagógica; se recomienda delegar roles de liderazgo al participante como entregar e l material a utilizar, realizar la descripción de imágenes.

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Erika Vaca	**NIVEL:** Pre jardín 2	**FECHA:** 03/09/2024
EJES: Desarrollo personal y social	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Generar en los niños y las niñas compromiso y respeto frente al cuidado de su cuerpo con el objetivo de prevenir el abuso sexual infantil, dándoles claridad sobre las acciones que generan cuidado sobre su cuerpo.		
RECURSOS/MATERIALES: Guías, muñecos bebés con ropa, colores		

NOMBRE ACTIVIDAD: **ROPA INTERIOR Y EXTERIOR**

Se realizará la acogida de los niños y las niñas brindándoles unas flash-cards de los animales, los niños y las niñas escogerán una de las tarjetas y a partir del animal que les salga deberán realizar la exploración del espacio con los movimientos de dicho animal. Los niños y las niñas consumirán los alimentos de la mañana y se realizarán los rituales de higiene, luego se realizará una experiencia para fortalecer el cepillado de dientes, creando el cepillo con un palo de paleta y plastilina para cepillar a los muñecos bebés.

En la experiencia pedagógica del día de hoy la docente entregará a cada uno de los niños y las niñas un muñeco bebé que estará vestido con diferentes prendas, la docente les explicará cuales son las prendas de vestir que son privadas y la ropa exterior que son las prendas que todas las personas pueden ver. Luego la docente solicitará que desvistan los muñecos y los empiecen a vestir nuevamente de acuerdo a la indicación que se dé, por ejemplo, "Van a colocar una prenda privada", así sucesivamente hasta que lo terminen de vestir. Luego se ubicarán en mesas y a cada uno se le entregará una guía con dibujos de diferentes prendas de vestir, ellos deberán colorear las prendas de vestir que son privadas.

Los niños y las niñas pasarán a consumir su almuerzo, se realizarán los rituales de higiene y pasarán a descansar para retomar energía.

En la tarde los niños y las niñas disfrutarán del juego de "La rueda - rueda", de modo que los participantes finalicen la tarde de una manera más tranquila y armoniosa.

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En la experiencia realizada el dia de hoy sobre prevención de abuso sexual infantil trabajamos alrededor de las prendas de vestir, sobre cuales son las prendas de vestir privadas y cuales son las publicas. Al iniciar con la experiencia se evidenció que los niños y las niñas reconocian e identificaban cada una de las prendas de vestir pero no tenian clara cuales eran privadas y cuales públicas y el porque. En medio de la explicación de la maestra empezarón a establecer conceptos, entendiendo que la ropa interior de las niñas y los niños es privada y por tal motivo nadie puede pedir que la muestren o la toquen porque son las prendas de vestir que protegen las partes intimas y nos brindan seguridad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La prevención del abuso sexual infantil es un tema que se puede y se debe abordar desde diferentes perspectivas, como por ejemplo desde las prendas de vestir, pues a esta edad es complejo que los niños y niñas entiendas que su ropa interior nadie la debe ver o tocar, ya que son aspectos que se suelen pasar por alto, pero cobran gran importancia en caso de que los niños y niñas puedan estar en riesgo.

Jardín Infantil
Color Kids

Nombre del niñ@:

1. **Maicol De Jesús Hurtado Cartagena.**
2. **Santiago Osorio Alvarado**

Fecha: septiembre 3

Nivel: Pre Jardín 2

AJUSTE A LA PLANEACION

1. No requiere ajustes en la planeación de la experiencia pedagógica planteada, se sugiere fortalecer habilidades y destrezas comunicativas a través de las prendas de vestir solicitándole al participante mencione los nombres,

2. No requiere ajustes en la planeación de la experiencia pedagógica; se recomienda que Santiago entregue el material a usar en la experiencia, usando comandos de voz e instrucción especifica a cada participante.

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Erika Vaca	**NIVEL:** Pre jardín 2	**FECHA:** 04/09/2024
EJES: Desarrollo social y personal	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Fomentar la independencia y la autonomía en los niños y las niñas, proporcionando oportunidades para el fortalecimiento de habilidades sociales y emocionales para la transición que se realiza de jardín a colegio.		
RECURSOS/MATERIALES: Horario de clases, temperas, dibujos, cuentos, colchonetas, flores, instrumentos musicales, hojas de colores, palos de balso.		

NOMBRE ACTIVIDAD: **DÍA DE COLEGIO**

Se realizará la acogida de los niños y las niñas con una hoja blanca y colores para que pongan a prueba toda su creatividad y pongan en el papel lo que tienen en su imaginación. Los niños y las niñas consumirán los alimentos de la mañana y se realizarán los rituales de higiene, luego realizaremos actividad sobre reducir riesgos por picaduras de insectos, para ello se realizará una asamblea conversando sobre el tema y luego los niños y las niñas construirán un mata insectos.

El día de hoy los niños y las niñas vivirán una día de colegio, en el que realizarán las siguientes actividades en determinados horarios:

7:00 - 8:00: Llegada al colegio y salud. Actividad: Cantar una canción de bienvenida y saludar a los amigos.
8:00 - 9:00: Tomar onces de la mañana.
9:00 - 9:30: Clase de arte: Pintar su caricatura favorita con temperas.
9:30 - 10:00: Clase de lectura: Leer un cuento juntos y discutir sobre él.
10:00 - 10:30: Recreo: Juego Libre
10:30 - 11:00: Clase de ciencias. Se realizará la construcción de un mata insectos.
11:00 - 11:30: Clase de música: Cantar canciones y tocar instrumentos simples.
11:30 - 12:30: Almuerzo
12:30 - 1:00: Rituales de higiene.
1:00 - 2:30: Tiempo de descansar.
2:30 - 3:00: Clase de movimiento: Hacer ejercicios simples y jugar juegos de movimiento
3:00 - 3:30: Tomar onces de la tarde.
3:30 - 4:30: Clase de relajación: Escuchar un cuento o música relajante y descansar

En la tarde consumirán sus onces, los niños y las niñas se despedirán con un circuito de aros y conos que se dispondrá en el espacio para que fortalezcan su motricidad gruesa.

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

No se lleva a cabo la planeación pedagógica del dia de hoy, debido a que no se prestó servicio por motivo del paro camionero.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Jardín Infantil
Color Kids

Nombre del niñ@:

1. **Maicol De Jesús Hurtado Cartagena.**
2. **Santiago Osorio Alvarado**

Fecha: septiembre 4

Nivel: Pre Jardín 2

AJUSTE A LA PLANEACION

1. No requiere ajustes en la planeación de la experiencia pedagógica planteada, se recomienda realizar preguntas orientadoras para verificar la comprensión de Maicol para la ejecución de la experiencia del día.
2. No requiere ajustes en la planeación de la experiencia pedagógica; se recomienda anticipar cada una de las actividades de la experiencia y si es posible tener apoyo visual y el reloj para que el participante siga mejor las indicaciones o los momentos de la actividad planteada.

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Erika Vaca	NIVEL: Pre jardín 2	FECHA: 05/09/2024
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Fomentar en los niños y niñas su imaginación y su lenguaje por medio de un espacio seguro en casa que permita los acercamientos con la literatura y a su vez favorezca el tiempo de calidad en familia.		
RECURSOS/MATERIALES: Cuento Willy el soñador, hoja, lápiz o colores		

NOMBRE ACTIVIDAD:

Primer momento: Busca en casa un espacio seguro en donde pueda comunicar a el niño o la niña el motivo por el cual no ha podido asistir a su jardín y seguido a ello invítalo a realizar una experiencia pedagógica en donde se contarán historias.

Segundo Momento: ¿antes de iniciar la lectura muéstrale al niño-niña la primera imagen del cuento y pregúntale de que se imagina que trata el cuento? ¿Quién cree que es el personaje del cuento? Y todo lo que el niño desee expresar con esa primera imagen, con esto le estarás favoreciendo su lenguaje y a su vez su creatividad. Inicia con la narración del cuento y a medida del mismo, puedes ir haciendo preguntas que logren mantener la atención del niño-niña. Al finalizar realiza la reflexión adecuada del mismo.

Tercer momento: Facilita a el niño -niña una hoja, colores, lápices o marcadores según tu disponibilidad e invítalo a hacer un dibujo alusivo al cuento, permitiendo así el desarrollo de su creatividad, imaginación y fortalecer la habilidad del agarre de pinza.

Cuarto momento: Socializa el dibujo que realizaron los niños -niñas y no olvides felicitar su trabajo y esfuerzo ya que de esta manera se están comunicando valores de y creencias en ellos que les permitirá ganar mayor confianza en si mismo.

No olvides realizar en casa prácticas de cuidado como el lavado de manos y el cepillado de dientes que favorezcan en los niños y niñas sus habilidades de autonomía y autocuidado.

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy no se realizó atención presencial debido al paro camionero que se presenta a nivel nacional; por tal motivo se realizó llamado a las familias para preguntar como se encuentran los niños y niñas en casa y bajo el cuidado de quién, además se les invitó a participar en la actividad de literatura y que los niños y las niña contarán cuáles actividades habían realizado en casa. En las evidencias que se recibieron hubo varios videos en que los niños contaban sus experiencias, entre ellos el de Maicol, el cual fue bastante sorprendente porque aunque su lenguaje no es claro, habló mucho y esto no sucede en el jardín infantil. Lo mismo sucedió con Santiago, quién realizó un muy buen coloreado en casa y en el jardín el solamente raya y daña las hojas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia que se llevó a cabo el dia de hoy logra dar cuenta la manera en que se comportan los niños y niñas en casa, en compañía de sus padres; también se evidencia la capacidad de adaptación al cambio que tiene el talento humano y las familias, pues hubo muchas familias que no participaron de la experiencia a pesar de haberles brindado distintas herramientas para el desarrollo de las familias. Por su parte el talento humano, en pro de garantizar una atención integral, se esfuerza por generar propuestas que esten al alcance del cumplimiento de los padres de familia.

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Erika Vaca	**NIVEL:** Pre jardín 2	**FECHA:**06/09/2024
EJES: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	**ESTRATEGIAS:** Asamblea	
PROPÓSITO: Fomentar en los niños y las niñas hábitos alimenticios saludables y equilibrados, creando conciencia de tomar decisiones saludables para su cuerpo de manera responsable.		
RECURSOS/MATERIALES: Recortes de alimentos saludables y no saludables.		

NOMBRE ACTIVIDAD: NOMBRE ACTIVIDAD: SUPER HEROE "SUPER LIGHT"

Se realizará la acogida de los niños y las niñas con diferentes rompecabezas, de manera que los niños y las niñas fortalezcan su pensamiento lógico a través del juego. Los niños y las niñas consumirán los alimentos de la mañana y se realizarán los rituales de higiene, el día de hoy se realizará una asamblea con los niños y las niñas en donde se conversará acerca de la importancia de lavar las manos y cepillar los dientes e iremos al baño a realizar las rutinas correspondientes.

La experiencia pedagógica del día de hoy será muy divertida porque los niños y las niñas conocerán un nuevo súper héroe. Inicialmente se realizará una asamblea con el nuevo súper héroe "Súper Light" en la que se conversará acerca de los alimentos saludables y los que no son saludables, de manera, que los niños y niñas comenten cuales son los alimentos que ellos y ellas consumen en casa y cuáles son sus favoritos, la maestra realizará claridad de porque es tan importante consumir alimentos saludables. Luego se le entregará a cada uno de los niños y niñas dos recortes, uno de un alimento saludable y otro de un alimento no saludable, el súper héroe que estará personificado por la docente solicitará a los niños y niñas que consuman alguno de los dos alimentos que tienen en la mano, si el súper héroe observa que alguno de los participantes va a consumir un alimento no saludable correrá con su capa y le quitara de las manos ese alimento y se lo cambiará por uno saludable, al quitárselo de las manos el súper héroe dirá "No consumas comida chatarra, mejor comete este manzana", de manera que por medio del juego los niños y las niñas identifiquen cuales son los alimentos que si deben consumir.

Los niños y las niñas pasarán a consumir su almuerzo y se realizarán los rituales de higiene y pasarán a descansar para retomar energía para retirarse del jardín ya que el día de hoy es jornada liberada.

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Hoy se dió inició a la jornada de manera muy concentrada, porque los niños y las niñas centraron toda su atencion armando unos rompecabezas de animales, lo cual les permitio tambien iniciar el dia de manera tranquila. Dimos inició a nuestra experiencia de la alimentación saludable, para ello los niños y niñas trajeron diferentes recortes de alimentos, en primer momento se realizó un reconocimiento de cada alimento e identificaron si es saludable o no. En este primer momento se logro evidenciar que los niños y niñas ya saben a cual categoria pertenece cada elemento. Luego se realizó el ejercicio de los super heroes. "SUPER LIGHT", lo cual fue muy llamativo para ellos. En el momento de personificar al super heroe Emanuel hizo uso de una mascara que traia en su maleta.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Aylin disfrutó bastante de personificar el super heroe y siempre tuvo claro que debia mencionar "NO CONSUMA COMIDA CHIMARRERA", y siempre lo cambiaba por un brocoli, es su vegetal favorito. Es muy importante trabajar con los niños y niñas la alimentación saludable desde temprana edad., de manera que los niños y niñas empiecen a llevar una sana alimentación desde temprana edad, contribuyendo a una vida saludable.

Jardín Infantil
Color Kids

Nombre del niñ@:

5. **Maicol De Jesús Hurtado Cartagena.**
6. **Santiago Osorio Alvarado**

Fecha: Septiembre 6

Nivel: Pre Jardín 2

AJUSTE A LA PLANEACION

1. No requiere ajustes en la planeación de la experiencia pedagógica planteada, se recomienda realizar modelado de la actividad planteada para mayor comprensión en el participante.
2. No requiere ajustes en la planeación de la experiencia pedagógica; se recomienda que se le deleguen roles de liderazgo en la entrega de los recortes o si es posible en un momento se le delegue sea el super héroe.

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Erika Vaca	**NIVEL:** Pre jardín 2	**FECHA:** 09/09/2024
EJES: Desarrollo social y personal	**ESTRATEGIAS:** Taller	

PROPÓSITO: Fomentar la independencia y la autonomía en los niños y las niñas, proporcionando oportunidades para el fortalecimiento de habilidades sociales y emocionales para la transición que se realiza de jardín a colegio.

RECURSOS/MATERIALES: Horario de clases, temperas, dibujos, cuentos, colchonetas, flores, instrumentos musicales, hojas de colores, palos de balso.

NOMBRE ACTIVIDAD: **DÍA DE COLEGIO**

Se realizará la acogida de los niños y las niñas con una hoja blanca y colores para que pongan a prueba toda su creatividad y pongan en el papel lo que tienen en su imaginación. Los niños y las niñas consumirán los alimentos de la mañana y se realizarán los rituales de higiene, luego realizaremos actividad sobre reducir riesgos por picaduras de insectos, para ello se realizará una asamblea conversando sobre el tema y luego los niños y las niñas construirán un mata insectos.

El día de hoy los niños y las niñas vivirán una día de colegio, en el que realizarán las siguientes actividades en determinados horarios:

7:00 - 8:00: Llegada al colegio y salud. Actividad: Cantar una canción de bienvenida y saludar a los amigos.
8:00 - 9:00: Tomar onces de la mañana.
9:00 - 9:30: Clase de arte: Pintar su caricatura favorita con temperas.
9:30 - 10:00: Clase de lectura: Leer un cuento juntos y discutir sobre él.
10:00 - 10:30: Recreo: Juego Libre
10:30 - 11:00: Clase de ciencias. Se realizará la construcción de un mata insectos.
11:00 - 11:30: Clase de música: Cantar canciones y tocar instrumentos simples.
11:30 - 12:30: Almuerzo
12:30 - 1:00: Rituales de higiene.
1:00 - 2:30: Tiempo de descansar.
2:30 - 3:00: Clase de movimiento: Hacer ejercicios simples y jugar juegos de movimiento
3:00 - 3:30: Tomar onces de la tarde.
3:30 - 4:30: Clase de relajación: Escuchar un cuento o música relajante y descansar

En la tarde consumirán sus onces, los niños y las niñas se despedirán con un circuito de aros y conos que se dispondrá en el espacio para que fortalezcan su motricidad gruesa.

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el momento de la acogida los niños y las niñas conversamos acerca de las actividades que realizarón durante el fin de semana y cantamos de manera muy efusiva "Buenos dias amiguitos", con el objetivo de iniciar el dia con toda la energia. En nuestro dia de colegio, se evidenció que contar con un sonido particular para anunciar el cambio de actividad o de experiencia permite que este cambio se dé, de manera más organizada ya que los niños y niñas ya saben que al escuchar el sonido, deben recoger los elementos con los que cuenten y disponerse para la siguiente actividad. Les agrado bastante la clase de lectura, pues se dispusierón de manera cómoda en las colchonetas. para realizar la lectura de imágenes.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia pedagógica del dia de hoy. me permite pensar en una manera armónica de anunciar los cambios de actividades que se generan en medio de la jornada, puede ser tal vez con el uso de algún instrumento músical, para que estos momentos sean organizados y les permita comprender de manera mas sencilla a los niños y niñas que es momento de finalizar lo que están haciendo y dar inicio a otro momento del dia.

Jardín Infantil
Color Kids

Nombre del niñ@:

1. **Maicol De Jesús Hurtado Cartagena.**
2. **Santiago Osorio Alvarado**

Fecha: septiembre 9

Nivel: Pre Jardín 2

AJUSTE A LA PLANEACION

1. No requiere ajustes en la planeación de la experiencia pedagógica planteada, se recomienda realizar preguntas orientadoras para verificar la comprensión de Maicol para la ejecución de la experiencia del día.
2. No requiere ajustes en la planeación de la experiencia pedagógica; se recomienda anticipar cada una de las actividades de la experiencia y si es posible tener apoyo visual y el reloj para que el participante siga mejor las indicaciones o los momentos de la actividad planteada.

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Erika Vaca	**NIVEL:** Pre jardín 2	**FECHA:**10/09/2024
EJES: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	**ESTRATEGIAS:** Taller.	
PROPÓSITO: Fortalecer el esquema corporal de los niños y las niñas a través de movimientos guiados que también les permitirán regular sus emociones, ser un poco más pacientes y conectarse con el espacio.		
RECURSOS/MATERIALES: Música, colchonetas		

NOMBRE ACTIVIDAD: **DIA DE YOGA**

El día de hoy la docente recibirá a los niños y niñas con un saludo muy afectuoso, el espacio estará ambientado con cuentos infantiles para que los participantes realicen lectura de imágenes de su libro favorito. Los niños y niñas guardarán los libros ordenadamente, luego consumirán sus alimentos de la mañana y se realizará una actividad sobre reducir riesgos de accidentes por mordeduras de animales, conversando sobre la forma de relacionarse con las mascotas que solemos tener en casa.

Para iniciar la experiencia del día de hoy los niños y las niñas se pondrán cómodos, se retirarán sus zapatos y se ubicarán en un espacio de las colchonetas que se ubicarán en el espacio. La docente realizará unos ejercicios guiados de yoga infantil. En primer lugar se dará inicio con un saludo al sol con todo el cuerpo apuntando hacia arriba. Luego saludaremos al mar imitando un bote con el cuerpo, seguimos saludando el cielo con el pecho en forma de arco, enseguida saludamos a la tierra tocando con las manos el suelo. Finalmente saludamos nuestro propio cuerpo masajeando la espalda contra el piso como un bebé feliz. Luego realizaremos figuras de yoga infantiles corporales como: el árbol, la montaña, el perro, el avión, el armadillo, la pinza, loto, ardilla, barco, vela, arco, arado, entre otros.

La docente dirigirá a los niños al baño para realizar la rutina de lavado de manos, se dispondrán a almorzar, la docente estará muy atenta para que todos los niños y niñas consuman todos sus alimentos. Al finalizar nuevamente se dirigirán al baño a realizar los rituales de higiene para luego disponerse a descansar y recuperar energías. Al despertar, los niños y niñas consumirán sus onces y realizarán la correcta práctica de lavado de manos y se bañaran su carita.

Se finalizará la jornada con el juego del "El puente está quebrado", de modo que los niños y niñas fortalezcan la toma de decisiones eligiendo la fruta de su preferencia en medio del juego para lograr un objetivo común.

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En la experiencia transversal del dia de hoy trabajamos alrededor del tema de las mordeduras de los animales, conversando con ayuda de titeres e imagenes el cuidado que se debe tener con los animales en general para evitar ser victima de una mordedura. la ùnica que mencionó que un Perro alguna vez la mordió fue Salome. En nuestra experiencia pedagógica realizamos la sesión de yoga, en la cual fue un poco compleja la organización inicial ya que los niños y las niñas solamente querian saltar encima de las cobijas. Cuando se logrò organizar el espacio. iniciamos con el saludo al sol, el cual fue sencillo para los participantes, luego realizamos diferentes figuras como el àrbol, el perro, la montaña y aquì la mitad de los ninos y niñas se desorganizaròn.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Para el dia de hoy se dispuso una ambientaciòn diferente en el salòn, para que la experiencia fuera mucho màs enriquecedora para los niños y niñas, sin embargo, se ha logrado evidenciar que cuando se disponen elementos diferentes, estos se convierten en un foco de distracción que no permite cumplir el objetivo planteado, por lo cual el tema de las ambientaciones empieza a ser controversial porque no siempre es enriquecedor.

Jardín Infantil
Color Kids

AJUSTE A LA PLANEACION

Nombre del niñ@:

3. **Maicol De Jesús Hurtado Cartagena.**
4. **Santiago Osorio Alvarado**

Fecha: septiembre 10

Nivel: Pre Jardín 2

1-2 No requieren ajustes en la planeación pedagógica se evidencia que esta diseñada bajo los parámetros del diseño universal para el aprendizaje.

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Erika Vaca	**NIVEL:** Pre jardín 2	**FECHA:** 11/09/2024
EJES: Experimentación y pensamiento lógico.	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer la motricidad fina en los niños y niñas a través de actividades que permitan iniciar con un agarre de pinza acorde a la edad y mejorar su postura corporal en medio del desarrollo de la experiencia.		
RECURSOS/MATERIALES: Guías, pompones, ganchos, tempera.		

NOMBRE ACTIVIDAD: **MI NOMBRE**

Se realizará la acogida de los niños y las niñas con un juego de Lego que le permitirá a los niños y niñas fortalecer su dimensión cognitiva a través de diversas construcciones que pueden llevar a cabo. Los niños y las niñas consumirán los alimentos de la mañana y se realizarán los rituales de higiene, el día de hoy se realizará una actividad física con el baile que será dirigido por la maestra de modo que los niños y niñas fortalezcan su tono corporal.

Para la experiencia pedagógica del día de hoy, la maestra entregará a cada uno de los niños una hoja que tendrá escrito el nombre de cada uno de ellos, un pompón, un gancho y tempera. La maestra explicará a los niños y las niñas que deberán agarrar el pompón con el gancho realizando el ejercicio de agarre de pinza, untarán el pompón con pintura y deberán ir realizando toques de pintura en cada letra de su nombre, de modo que todas las letras queden con toques de pintura.

Los niños y las niñas pasarán a consumir su almuerzo, se realizarán los rituales de higiene y pasarán a descansar para retomar energía.

En la tarde consumirán sus onces, luego a cada uno de los niños y niñas se le entregara un bebé para que realicen con ellos las prácticas de autocuidado que ellos realizan en su día a día (lavado de manos, cepillado de dientes, lavar la cara, vestir y peinar.)

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy realizamos actividad fisica siguiendo la coreografia de un baile. y fue muy divertido porque todos lo hicieron con el mayor gusto siguiendo los pasos que realizaba la maestra. Luego en el desarrollo de la experiencia pedagógica los niños y las niñas estuvieron atentos a las indicaciones que dio la muestra, lo que permitió que fuera una jornada tranquila en la que todos participaron. Se evidencio que el agarre de pinza esta siendo mas sencillo para ellos y ellas, la acción de pintar con la pinza y el pompom les llamó la atención, tanto así, que varias de ellos la observaban y aunque ya habian finalizado el ejercicio, lo repetian nuevamente. Marcol esta siendo mucho más cuidadoso con el material que se le brinda.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

En la experiencia del dia de hoy se logró evidenciar que los niños y niñas están siendo mucho más cuidadosos con lo que ellos realizan y tambien que el seguimiento de instrucciones se esta logrando llevar a cabo de manera efectiva, lo que permite que los niños y niñas se concentren aún mas y sientan mucha más pertenencia por lo que ellos y ellas realizan. Angeline expresó: "Que raro es pintar con pompones, pero me gusta".

Jardín Infantil
Color Kids

Nombre del niñ@:

5. **Maicol De Jesús Hurtado Cartagena.**
6. **Santiago Osorio Alvarado**

Fecha: septiembre 11

Nivel: Pre Jardín 2

AJUSTE A LA PLANEACION

1. No requiere ajustes en la planeación de la experiencia pedagógica planteada, se recomienda realizar modelado de la actividad planteada para mayor comprensión en el participante.
2. No requiere ajustes en la planeación de la experiencia pedagógica; se recomienda que se le deleguen roles de liderazgo en la entrega de los materiales a usar en la experiencia pedagógica.

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Erika Vaca	**NIVEL:** Pre jardín 2	**FECHA:** 12/09/2024
EJES: Experimentación y pensamiento lógico.	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer la motricidad fina en los niños y niñas a través de actividades que permitan iniciar con un agarre de pinza acorde a la edad y mejorar su postura corporal en medio del desarrollo de la experiencia.		
RECURSOS/MATERIALES: Guías, copos, tempera.		

NOMBRE ACTIVIDAD: **SIGUIENDO LOS TRAZOS**

Se realizará la acogida de los niños y las niñas invitándolos a ubicarse en las sillas formando una media luna, de modo que todos y todas nos logremos ver el rostro. Se realizará una asamblea en la que nos saludaremos, daremos gracias a Dios por este día y nos dispondremos de la mejor manera para llevar a cabo las acciones del día. Los niños y las niñas consumirán los alimentos de la mañana y se realizarán los rituales de higiene, luego se realizará una socialización de unas carteleras que se habrán solicitado a las familias con anterioridad sobre cuál es el proceso que llevan a cabo en casa para realizar la recolección del Aceite Vegetal Usado.

En la experiencia pedagógica del día de hoy la docente entregará a cada uno de los niños y las niñas una guía que contendrá trazos diagonales y curvos, copos y tempera. Los participantes deberán tomar los copos untarlos de pintura e ir colocando punticos con el copo por donde van cada uno de los trazos, de manera, que los niños y las niñas fortalezcan su motricidad viso-manual.

Los niños y las niñas pasarán a consumir su almuerzo, se realizarán los rituales de higiene y pasarán a descansar para retomar energía.

En la tarde los niños y las niñas disfrutarán del juego con espuma que para ellos es nieve y les permite crear bastante figuras y disfrutar de su manipulación ya que les ofrece una textura diferente y agradable para ellos y ellas.

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En la experiencia transversal del dia de hoy, trabajamos sobre el tema de la recolección del Aceite Vegetal Usado (A.V.U), para mi sorpresa la mayoria de los niños y las niñas saben que el aceite se debe "reciclar" en una botella y llevar a una "tienda", puntos de recolección.
En la experiencia central los niños y las niñas fortalecieron su motricidad fina a través del seguimiento de los trazos con tempera, todos y todas participaron de manera activa en la experiencia. Es satisfactorio observar como han mejorado frente a este proceso y el buen manejo que le han dado al material pedagógica. Les gustó mucho realizar el trazo de las olas (∿∿∿) y de los remolinos (@@@@), de esa manera lo nombraron ellos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

En la experiencia transversal del dia de hoy se logró evidenciar la importancia y lo significativo que es el acompañamiento de las familias en el proceso pedagógico de sus hijos e hijas, pues se evidencio que realizaron la tarea del aceite con los niños y niñas y además se tomaron el trabajo de explicarles como se realiza el proceso de recolección, lo cual es bastante positivo.

Jardín Infantil
Color Kids

AJUSTE A LA PLANEACION

Nombre del niñ@:

1. **Maicol De Jesús Hurtado Cartagena.**
2. **Santiago Osorio Alvarado**

Fecha: septiembre 12

Nivel: Pre Jardín 2

1. No requiere ajustes en la planeación de la experiencia pedagógica planteada, se recomienda verificar la comprensión en la ejecución de la actividad.
2. No requiere ajustes en la planeación de la experiencia pedagógica; se recomienda delegar roles de liderazgo al participante como entregar e l material a utilizar.

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Erika Vaca	**NIVEL:** Pre jardín 2	**FECHA:**13/09/2024
EJES: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Incentivar en los niños y niñas el manejo de la calma, centrando su atención en el manejo de la respiración a través de la manipulación de objetos que permiten alcanzar la relajación del cuerpo y de la mente.		
RECURSOS/MATERIALES: Mándalas, mantras, colores.		

NOMBRE ACTIVIDAD: NOMBRE ACTIVIDAD: <u>DÍA DE MEDITACIÓN</u>

Se realizará la acogida de los niños y las niñas con música que les permite iniciar el día de una forma diferente y divertida moviendo su cuerpo al ritmo de la música. Los niños y las niñas consumirán los alimentos de la mañana y se realizarán los rituales de higiene, el día de hoy se realizará una asamblea con los niños y las niñas en donde se conversará acerca de la importancia de lavar las manos y cepillar los dientes e iremos al baño a realizar las rutinas correspondientes.

La experiencia pedagógica del día de hoy se dividirá en dos momentos. En el primer momento a cada uno de los niños y las niñas se les entregara una mándala con figuras de la amistad, aprovechando que nos encontramos en el mes del amor y la amistad, en cada mesa se ubicarán colores, se invitará a los niños y niñas a pintar su mándala como ellos lo deseen mientras se reproduce música suave que les permita centrar su atención. En el segundo momento conversaremos acerca de las mándalas que han pintado, sobre qué fue lo que más les gusto o por el contrario lo que menos les gusto, si ellos lo desean ubicaremos las mándalas en un lugar del salón de modo que en los niños y niñas se genere sentido de pertenencia frente a lo que ellos y ellas han realizado. Luego se les invitará a sentarse en el piso con las piernas cruzadas en forma de mariposa, se reproducirán mantras que nos permitirán generar un momento de meditación con los niños y las niñas permitiendo centrar su atención en la respiración.

Los niños y las niñas pasarán a consumir su almuerzo y se realizarán los rituales de higiene y pasarán a descansar para retomar energía.

En la tarde consumirán sus onces, luego se realizará un juego de lotería en donde los niños y las niñas deberán asociar imágenes para lograr llenar el cartón que le correspondió a cada uno, fortaleciendo de esta manera su dimensión cognitiva.

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Hoy realizamos fortalecimiento del ritual de lavado de manos y cepillado de dientes., logramos organizarnos en sillas y realizar el ejercicio del lavado de manos y cepillado para culminarlo en el baño. Luego dimos inicio a nuestro dia de meditación, en el cual los niños y niñas colorearon el mandala sobre la amistad, lo cual les llamo bastante la atención porque previamente conversamos sobre el mes de Septiembre y que en este mes se celebra el amor y la amistad, esto fue bastante llamativo para Angeline, quièn demostraba ternura a través de su rostro cuando se mencionaban estos dos valores, los mandalas evidencian un mayor tiempo de concentración y de esfuerzo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Conversar con los niños y las niñas acerca de la celebración y/o conmemoración de las fechas importantes permite que los niños y las niñas realicen asociaciones de lo que observan en la ambientación, de las experiencias pedagógicas de las que son participes y también de lo que observan en el entorno que transitan diariamente y de esta manera también construyan conceptos que son nuevos y llamativos para ellas y ellas.

Jardín Infantil
Color Kids

AJUSTE A LA PLANEACION

Nombre del niñ@:

1. **Maicol De Jesús Hurtado Cartagena.**
2. **Santiago Osorio Alvarado**

Fecha: septiembre 23

Nivel: Pre Jardín 2

1. No requiere ajustes en la planeación de la experiencia pedagógica planteada, se recomienda verificar la comprensión en la ejecución de la actividad y verificar buen patrón de agarre de tijeras.
2. No requiere ajustes en la planeación de la experiencia pedagógica; se recomienda que la ubicación sea cerca a la profesional en atención y con compañeros cerca de los cuales no incentiven a conductas disruptivas.

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Erika Vaca	**NIVEL:** Pre jardín 2	**FECHA:** 16/09/2024
EJES: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer habilidades frente a la resolución de problemas al encontrar formas y llevarlas al lugar que corresponde, permitiendo reconocer y clasificar diferentes formas geométricas mientras fortalecen su coordinación motora.		
RECURSOS/MATERIALES: Papel Craf, figuras geométricas, marcadores, juegos de herramientas.		

NOMBRE ACTIVIDAD: **CLASIFICANDO FORMAS Y FIGURAS**

Se realizará la acogida de los niños y las niñas con la lectura del cuento "Willy el soñador", pues ha sido un cuento que ha llamado mucho la atención de los niños y niñas, entonces hoy iniciaremos con una lectura en voz alta que permita centrar la concentración de los participantes. Los niños y las niñas consumirán los alimentos de la mañana y se realizarán los rituales de higiene, luego realizaremos el ritual del cepillado de dientes, recordando la importancia de asistir al odontólogo para saber si nuestros dientes están sanos.

El día de hoy los niños y las niñas realizarán un ejercicio de clasificación de formas y figuras, para ello la maestra ubicará en un extremo del salón un papel Craf sobre el piso, el papel cran contará con el dibujo del contorno de varias formas y figuras (Figuras geométricas y herramientas), en el otro extremo del salón se ubicará una caja con todas las figuras que aparecen en el papel. Los niños y las niñas deberán tomar las figuras de la caja y llevarlas a través de saltos hasta donde se encuentra el papel Craf y ubicar la figura en el contorno que corresponde, de manera que fortalezcan su capacidad de clasificación a través de la observación. El ejercicio se llevará a cabo por turnos, luego de que todos hayan participado, las figuras regresarán a la caja y luego lo harán de la manera en que los niños y las niñas deseen organizarse.

La docente dirigirá a los niños y niñas al baño para realizar la rutina de lavado de manos, se dispondrán a almorzar, la docente estará muy atenta para que los participantes consuman todos sus alimentos. Al finalizar nuevamente se dirigirán al baño a realizar los rituales de higiene para luego disponerse a descansar y recuperar energías.

En la tarde consumirán sus onces, los niños y las niñas se despedirán realizando el juego del amigo secreto, la docente explicará la dinámica, cada uno deberá sacar un papelito de una bolsa en donde

estarán las fotos y el nombre de cada niño, se les explicará que el niño o niña de la foto es su amigo secreto a quien deberá hacerle una carta y regalársela junto a un chocolate.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Hoy fortalecimos nevamente el ritual del cepillado de dientes, es uno de las rutinas favoritas de los niños y niñas. y Angel siempre que se cepilla mestra los dientes a la maestra y pregunta "Profe Erika ¿Mis dientes ya están limpios?, lo que anima a que todos realicen de la mejor manera el cepillado de dientes. En la experiencia pedagógica central se desarrollo la actividad propuesta, Santiago estuvo muy atento a cada una de las herramientas que tenian sus compañeros y compañeras y de manera rápida sabia cual era el contorno que pertenecia a esa figura, lo cual permitió que fuera bastante colaborador con sus pares. Esta experiencia permitió que Santiago prolongará su tiempo de atención disfrutando de la experiencia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Este tipo de experiencias permiten que los niños y niñas prolonguen sus tiempos atencionales realizando ejercicios de asociación y observación. En el afan de encontrar el contorno que correspondia a cada figura a la mayoria se le olvidó que debian saltar desde su lugar hasta donde estaban los contornos. También hubo niños que se dedicaron solamente a jugar con las herramientas y no participaron de la experiencia pedagógica propuesta

Jardín Infantil
Color Kids

AJUSTE A LA PLANEACION

Nombre del niñ@:

1. **Maicol De Jesús Hurtado Cartagena.**
2. **Santiago Osorio Alvarado**

Fecha: septiembre 16

Nivel: Pre Jardín 2

1. No requiere ajustes en la planeación de la experiencia pedagógica planteada, se recomienda verificar la comprensión en la ejecución de la actividad, para fortalecer habilidades comunicativas solicitar que repita las figuras geométricas.
2. No requiere ajustes en la planeación de la experiencia pedagógica; se recomienda delegar roles de liderazgo al participante como entregar el material a utilizar.

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Erika Vaca	**NIVEL:** Pre jardín 2	**FECHA:**17/09/2024
EJES: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	**ESTRATEGIAS:** Taller.	
PROPÓSITO: Fomentar la creatividad y la imaginación en los niños y las niñas al simular que son algún otro tipo de objetos representándolo corporalmente, fortaleciendo habilidades para seguir ritmos y patrones musicales.		
RECURSOS/MATERIALES: Música, aros, sillas.		

NOMBRE ACTIVIDAD: <u>SOY UN CARRO</u>

El día de hoy la docente recibirá a los niños y niñas con un libro álbum que estará ubicado en la pared, para que los niños y las niñas realicen lectura de imágenes y conversen entre ellos a partir de lo que observan de manera que fortalezcan su lenguaje. Los niños y niñas consumirán sus alimentos de la mañana y se realizará una actividad sobre reducir riesgos de accidentes por mordeduras de niños y niñas, a través de una asamblea en la que se recordarán las normas de convivencia y las consecuencias que puede traer morder a una persona.

Para iniciar la experiencia del día de hoy los niños y las niñas se ubicarán en sillas, la maestra explicará a los niños y niñas que hoy ellos y ellas se convertirán en carros, a cada uno se le entregará un aro el cual representará el volante del carro, la maestra reproducirá una pieza musical en donde los niños y las niñas deberán conducir el carro al ritmo de la música siguiendo los movimientos realizados por la maestra. El ejercicio se realizará una y otra vez para que los niños y niñas empiecen a interiorizar los movimientos e intenten hacerlo solitos, de manera que fortalezcan su memoria musical y corporal.

La docente dirigirá a los niños y niñas al baño para realizar la rutina de lavado de manos, se dispondrán a almorzar, la docente estará muy atenta para que los participantes consuman todos sus alimentos. Al finalizar nuevamente se dirigirán al baño a realizar los rituales de higiene para luego disponerse a descansar y recuperar energías.

Se finalizará la jornada con unos canticuentos que permitirán a los niños y niñas fortalecer su coordinación motriz gruesa a través de las canciones que escuchan, realizando las acciones que se mencionan en los canticuentos.

Jardín Infantil Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En la experiencia transversal del dia de hoy trabajamos sobre los riesgos y consecencias qe peden causar morder a los amigos, aunqe en la edad qe se encuentran los participantes no se suelen presentar este tipo de situaciones y todos tienen muy claro qe este tipo de acciones no estan permitidas y no estan bien porqe se lastiman a los amigos. En la actividad y/o experiencia pedagógica central inicialmente a los niños y niñas les causo gracia saber qe ellos eran un carro y qe debian moverse al ritmo de la música, pero fce muy llamativo para ellos porqe no habiamos realizado experiencias de este tipo, pues fce algo muy diferente y lo hicieron muy bien, solo qe la pieza musical estaba muy corta y lego se aburrieron de los movimientos repetitivos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia pedagógica fce atractiva para los niños y niñas, sin embargo, si alguno no esta concentrado como hoy qe Manelyk se centró en el juego con el aro, empieza a llamar la atención de los compañeros y se pierde la intención de la experiencia, pero esto también pede qe suceda porqe como es una propuesta diferente y desconocida se dejas desconcentrar facilmente, pero también incluimos bailes y ejercicios corporales.

Jardín Infantil
Color Kids

Nombre del niñ@:

1. **Maicol De Jesús Hurtado Cartagena.**
2. **Santiago Osorio Alvarado**

Fecha: septiembre 17

Nivel: Pre Jardín 2

AJUSTE A LA PLANEACION

1-2 No requieren ajustes en la planeación pedagógica se evidencia que esta diseñada bajo los parámetros del diseño universal para el aprendizaje.

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Erika Vaca	**NIVEL:** Pre jardín 2	**FECHA:** 18/09/2024
EJES: Experimentación y pensamiento lógico.	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Mejorar la resolución de problemas y la toma de decisiones al encontrar la mejor ruta para superar los obstáculos mientras se divierten y disfrutan del aprendizaje a través del juego y la exploración.		
RECURSOS/MATERIALES: Papel Craf, tempera negra, mesas, sillas, carros.		

NOMBRE ACTIVIDAD: **PISTA DE CARRERAS**

Se realizará la acogida de los niños y las niñas escuchando el audio cuento de "Willy, el soñador", de manera que centren su concentración y logren identificar cual es el cuento que están escuchando. Los niños y las niñas consumirán los alimentos de la mañana y se realizarán una experiencia sobre el tema de las compras verdes, la maestra explicará que los productos que hacen parte de las compras verdes son los que traen el logo representativo que amigo del medio ambiente. Los niños y las niñas tendrán que observar una serie de recortes y fijarse si traen el logo amigable con el medio ambiente, luego los clasificarán en un cuadro comparativo que estará ubicado en la pared.

Para la experiencia pedagógica del día de hoy, los niños y las niñas encontrarán el salón ambientado con una gran pista de carros que estará hecha con papel Craf y tempera negra, la pista atravesará todo el salón, pasando por encima y por debajo de mesas y sillas. La pista tendrá un punto de partida en donde los niños y las niñas se ubicarán con el carrito que con anticipación se habrá solicitado a las familias. Tendrán que cruzar toda la pista superando cada uno de los obstáculos, hasta llegar a la meta. Podrán realizar el circuito las veces que ellos y ellas deseen.

Los niños y las niñas pasarán a consumir su almuerzo, se realizarán los rituales de higiene y pasarán a descansar para retomar energía.

En la tarde consumirán sus onces, y luego disfrutaran de diferentes rincones en los que se ubicaran diversos elementos y juguetes, de manera que los niños y niñas creen sus propios juegos con los materiales con los que cuentan.

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En la experiencia transversal del dia de hoy trabajos frente al tema "Compras verdes", desde el componente de PIGA, la explicación de la acción que debian realizar fue sencilla y las niños y las niñas la comprendieron fácilmente, la mayoria de los recortes quedaron bien ubicados en el lugar que correspondia. En la pista de carros que se propuso el dia de hoy, los niños y las niñas la disfrutaron, inicialmente fueron cuidadosas para que no se desarmará tan rápido, la única que se quejo la mayor parte del tiempo fue Aylin, quien no queria el carro que trajo de la casa, queria los carros de sus compañeros, les llamó la atención la ubicación de los obstaculos porque subian y bajaban.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Todas las experiencias pedagógicas que se relacionan con la actividad rectora "Juego", son efectivas y/o asertadas y como la que se realizó el dia de hoy no requeria de un orden o seguimiento de turnos fue aún más efectiva, pues cada uno de los niños y niñas jugó a su manera siguiendo las normas básicas de convivencia como no lanzar los carros, evitar correr y dañar la pista de carreros. y funcionó de esta manera.

Jardín Infantil
Color Kids

Nombre del niñ@:

1. **Maicol De Jesús Hurtado Cartagena.**
2. **Santiago Osorio Alvarado**

Fecha: septiembre 18

Nivel: Pre Jardín 2

AJUSTE A LA PLANEACION

1. No requiere ajustes en la planeación de la experiencia pedagógica planteada, se recomienda realizar preguntas orientadoras para verificar la comprensión de Maicol para la ejecución de la experiencia del día.
2. No requiere ajustes en la planeación de la experiencia pedagógica; se recomienda delegar roles de liderazgo

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Erika Vaca	**NIVEL:** Pre jardín 2	**FECHA:** 19/09/2024
EJES: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	**ESTRATEGIAS:** Rincones	
PROPÓSITO: Explorar diferentes espacios en los que los niños y las niñas logren expresar sentimientos de amor y amistad, fortaleciendo habilidades sociales y de comunicación al interactuar con sus pares.		
RECURSOS/MATERIALES: Globos, música, luces, espuma, crema, pepinos, kits de maquillaje, perfume, peinillas, espejos. Imágenes, títeres.		

NOMBRE ACTIVIDAD: **CELEBRANDO EL AMOR Y LA AMISTAD**

Se realizará la acogida de los niños y las niñas invitándolos a ubicarse en las sillas para disfrutar de una corta función de títeres por medio de la cual se les narrarán las experiencias que se realizarán el día de hoy para que estén bastante motivados y participen con gusto de las experiencias propuestas. Los niños y las niñas consumirán los alimentos de la mañana y se realizarán los rituales de higiene, luego se realizará una asamblea en la que se conversará acerca de las medidas de autocuidado y signos de alarma frente a las Infecciones Respiratorias Agudas (IRA) con apoyo de imágenes.

La experiencia pedagógica del día de hoy se llevará a cabo en conjunto con los niveles de Pre jardín 1 y 3 con el objetivo de fortalecer los lazos de amistad entre los niños y las niñas. Se realizará la celebración del día del amor y la amistad, por medio de rincones, cada rincón estará ubicado en un salón diferente, de manera que los niños y las niñas cuenten con bastante espacio y disfruten de las acciones a realizar.

1. **Piscina de globos:** Los niños y las niñas encontrarán el salón de Prejardín 2 ambientado con muchísimos globos de manera que se sientan con en una piscina de pelotas, pero en este caso será de bombas, ellos y ellas podrán generar sus propios juegos al ritmo de la música.
2. **Espacio relajante:** En el salón de Prejardín 1 contará con la ambientación de un Spa, en donde los niños y las niñas tendrán la oportunidad de hacer uso de kits de maquillaje, cremas, perfumes, mascarillas, entre otros y darse un momento de relajación y esparcimiento.
3. **Polimotor:** Los niños y las niñas fortalecerán su motricidad gruesa cruzando varios circuitos que se dispondrán para la ocasión, además de generar sus propios juegos.
4. **Fiesta:** En este rincón se reunirán los 3 niveles para celebrar el amor y la amistad, cantando y bailando sus canciones favoritas, afianzando sus vínculos de amistad.

Jardín Infantil
Color Kids

Los niños y las niñas pasarán a consumir su almuerzo, se realizarán los rituales de higiene y pasarán a descansar para retomar energía.

En la tarde los niños y las niñas darán cierre a la celebración del amor y la amistad realizando la entrega de la carta y el chocolate a su amigo secreto, con un gran abrazo ☺

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Hoy fue un dia bastante divertido porque los niños y las niñas disfrutaron de la celebración del amor y la amistad. En el primer espacio "Piscina de globos", estuvieron muy contentos porque habian globos de sobra, Angeline dijo "Hay muchos globos", pues cuando son experiencias de este elemento es un solo globo por cada niño. En el espacio relajante. estuvieron atentos a las indicaciones de la maestra para realizar el masaje y les agrado como se sentian acostados en las colchoneta con la crema y escuchando música suave. El espacio del polimotor. siempre es diversión para ellos, les gusta mucho estar en contacto con los triciclos. Finalmente en la fiesta disfrutaron de cantar y bailar juntos compartiendo una colombina. y recordando el significado del valor de la amistad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia del dia de hoy fue realmente significativa porque se implemento la estrategia de rotación de salones y en cada salón contaban con la oportunidad de realizar una actividad diferente, lo que permite que esten en espacios diferentes y no se cansen tan rapido de las experiencias propuestas. y las disfruten mucho mas. Al final del dia todos salieron muy contentos con sus regalos del amigo secreto.

Jardín Infantil
Color Kids

Nombre del niñ@:

3. **Maicol De Jesús Hurtado Cartagena.**
4. **Santiago Osorio Alvarado**

Fecha: septiembre 19

Nivel: Pre Jardín 2

AJUSTE A LA PLANEACION

1-2 No requieren ajustes en la planeación pedagógica se evidencia que esta diseñada bajo los parámetros del diseño universal para el aprendizaje.

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Erika Vaca	**NIVEL:** Pre jardín 2	**FECHA:** 23/09/2024
EJES: Experimentación y pensamiento lógico	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer la coordinación motriz fina y la habilidad para usar las tijeras a través del seguimiento de instrucciones y patrones fomentando de esta manera el trabajo independiente y la confianza en si mismos.		
RECURSOS/MATERIALES: Hojas iris, marcadores, cinta, tijeras.		

NOMBRE ACTIVIDAD: <u>SIGUIENDO EL CAMINO CON LAS TIJERAS</u>

Se realizará la acogida de los niños y las niñas realizando lectura de imágenes a través de la observación que realizarán de los cuentos infantiles que se dispondrán para ellos y ellas, de modo que empiecen a reconocer cuál es su cuento favorito a partir de lo que observan. Los niños y las niñas consumirán los alimentos de la mañana y se realizarán los rituales de higiene, luego realizaremos el ritual del cepillado de dientes, recordando la importancia de asistir al odontólogo para saber si nuestros dientes están sanos.

El día de hoy los niños y las niñas realizarán un ejercicio de recortar líneas, para ello la maestra ubicara unas tiras de papel que estarán pegadas en la pared por todo el espacio del salón, de modo que cada uno de los niños y niñas cuente con su propio espacio y se sienta cómodo para realizar el ejercicio, las tiras de papel contendrán unos patrones de líneas en diferentes formas y direcciones, se entregará a cada uno de los participantes las tijeras y la maestra explicará la manera en que las deben coger para lograr realizar el recortado de acuerdo al patrón que se encuentra en las tiras de papel. Los niños y las niñas elegirán la tira de papel que ellos desean y empezarán a realizar el ejercicio de acuerdo a las indicaciones que ha dado la maestra.

La docente dirigirá a los niños y niñas al baño para realizar la rutina de lavado de manos, se dispondrán a almorzar, la docente estará muy atenta para que los participantes consuman todos sus alimentos. Al finalizar nuevamente se dirigirán al baño a realizar los rituales de higiene para luego disponerse a descansar y recuperar energías.

En la tarde consumirán sus onces, los niños y las niñas se despedirán realizando el cantijuego "La batalla del calentamiento", de modo que fortalezcan su coordinación motriz gruesa al bailar realizando un seguimiento de instrucciones.

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el momento de la acogida los niños y las niñas realizaron lectura de imagenes, es un momento muy divertido porque se evidencia la creatividad que tienen los participantes para crear historias. En la experiencia pedagógica del dia de hoy los niños y las niñas incursionaron con las tijeras, a la mayoria le fue muy bien. para ser el primer momento en usar las tijeras. Primero porque les agrado que el espacio se despliegue de una manera diferente como las figuras en la pared y que trabajaran de pie, además los papeles se ubicaron a una distancia prudente el uno del otro y esto permitió que cada uno se concentrara en lo que debia realizar. y que no se presentaran discusiones entre ellos mismos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia pedagógica del dia de hoy también permitió evidenciar. que las experiencias que se han planteado para fortalecer la motricidad fina han funcionado de manera satisfactoria, pues las tijeras las estan manejando de manera adecuada y además también se evidencia el seguimiento de instrucciones y patrones. En Santiago se evidencia la dificultad del ejercicio y esto es producto de que no le agradan las experiencias de este tipo.

Jardín Infantil
Color Kids

AJUSTE A LA PLANEACION

Nombre del niñ@:

1. **Maicol De Jesús Hurtado Cartagena.**
2. **Santiago Osorio Alvarado**

Fecha: septiembre 23

Nivel: Pre Jardín 2

1. No requiere ajustes en la planeación de la experiencia pedagógica planteada, se recomienda verificar la comprensión en la ejecución de la actividad y verificar buen patrón de agarre de tijeras.
2. No requiere ajustes en la planeación de la experiencia pedagógica; se recomienda que la ubicación sea cerca a la profesional en atención y con compañeros cerca de los cuales no incentiven a conductas disruptivas.

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Erika Vaca	**NIVEL:** Pre jardín 2	**FECHA:**24/09/2024
EJES: Experimentación y pensamiento lógico	**ESTRATEGIAS:** Taller.	
PROPÓSITO: Fortalecer la coordinación motriz fina y la habilidad para ensartar objetos, siguiendo patrones y secuencias de modo que los niños y niñas empiecen a adquirir una destreza manual al completar un ejercicio que requiere de su paciencia y concentración.		
RECURSOS/MATERIALES: Figuras de ensartado.		

NOMBRE ACTIVIDAD: <u>ENSARTANDO FRUTAS</u>

El día de hoy la docente recibirá a los niños y niñas con una hoja blanca y colores para que realicen dibujo libre, de modo que a través del ejercicio expresen sus gustos y disgustos y fomenten su creatividad. Los niños y niñas consumirán sus alimentos de la mañana y se realizará una experiencia sobre lavado de manos, recordando cual es el tiempo límite para realizar este ritual de modo que se evite el desperdicio de agua.

Para iniciar la experiencia del día de hoy los niños y las niñas se ubicarán en sillas y mesas, la maestra dará inicio con una asamblea en la cual se conversará acerca de cuáles son sus frutas favoritas y la importancia de consumir frutas para la salud. Luego se le entregará a cada uno de los niños y niñas una figura de una fruta, que contendrá pequeños agujeros y un cordón, ellos deberán ensartar el cordón por todos los agujeros que tiene la fruta, deberán fijarse muy bien en el orden de los agujeros y que no les quede ninguno sin haber pasado el cordón. Al finalizar cada uno mencionará la fruta que le correspondió y mostrará a sus compañeros y compañeras como le quedo el ensartado de la fruta.

La docente dirigirá a los niños y niñas al baño para realizar la rutina de lavado de manos, se dispondrán a almorzar, la docente estará muy atenta para que los participantes consuman todos sus alimentos. Al finalizar nuevamente se dirigirán al baño a realizar los rituales de higiene para luego disponerse a descansar y recuperar energías.

Se finalizará la jornada con el cantijuego "Cabeza, hombros, rodillas y pies", de modo que los niños y las niñas reconozcan las partes del cuerpo de manera rápida siguiendo el ritmo de la canción y tocando la parte de su cuerpo de acuerdo a la indicación que se de en la canción.

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Hoy se realizó el fortalecimiento del lavado de manos, recordamos la importancia de realizar un adecuado lavado de manos en el tiempo que corresponde. para, evitar el desperdicio de agua, en este momento Angeline dijo "Si, como en mi casa que no hay agua", y aprovechamos para conversar sobre el cuidado del agua porque se esta acabando. En la experiencia pedagógica se realizó el ejercicio de ensartado, se cambiaron las figuras de las frutas por figuras de animales, el ejercicio fue un poco complejo porque lograron quitar el hilo de ensartar pero no lograron ensartarlo de nuevo, pues el ejercicio requeria de fuerza y presición porque los huecos son pequeños y el hilo es algo grueso, lo cual requiere de paciencia y un poco más de esfuerzo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La actividad y/o experiencia del dia de hoy fue asertada, sin embargo, hubo un cansancio común que se dio poco tiempo después de haber iniciado, ya que como se describió anteriormente se requeria de un mayor esfuerzo y esto hizo que se cansaran rápido y se dieron por vencidos con el objetivo de la experiencia y optaron por jugar con las figuras de los animales, fueron muy pocos quienes lograrón el objetivo del ejercicio.

Jardín Infantil
Color Kids

Nombre del niñ@:

1. **Maicol De Jesús Hurtado Cartagena.**
2. **Santiago Osorio Alvarado**

Fecha: septiembre 24

Nivel: Pre Jardín 2

AJUSTE A LA PLANEACION

1-2 No requieren ajustes en la planeación pedagógica se evidencia que esta diseñada bajo los parámetros del diseño universal para el aprendizaje y fortalece destrezas de motricidad fina, atención y concentración.

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Erika Vaca	NIVEL: Pre jardín 2	FECHA: 25/09/2024
EJES: Experimentación y pensamiento lógico	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer la coordinación motriz fina y la habilidad para manipular plastilina, desarrollando así el sentido del tacto y la exploración sensorial creando conciencia sobre la importancia de la precisión y la atención al detalle.		
RECURSOS/MATERIALES: Imágenes, acetatos, plastilina.		

NOMBRE ACTIVIDAD: <u>MOLDEANDO FIGURAS</u>

Se realizará la acogida de los niños y las niñas permitiéndoles fichas de construcción, de modo que los participantes realicen sus propias construcciones fomentando a si el fortalecimiento de su pensamiento lógico. Los niños y las niñas consumirán los alimentos de la mañana y se realizarán una experiencia sobre el tema de alimentación saludable, los niños y las niñas observarán un video en el que se observa porque es tan importante consumir sus alimentos para que crezcan sanos y fuertes.

Para la experiencia pedagógica del día de hoy, la maestra entregará a cada uno de los niños y niñas un acetato que contendrá una hoja, la hoja contará con una serie de figuras, cada hoja será diferente, algunas tendrán líneas rectas, otras líneas curvas, círculos, cuadrados, entre otros, también se les entregara plastilina, de modo que los niños y niñas realicen el moldeado de la plastilina sobre las figuras que están en el acetato, es decir, si hay círculos deberán realizar el moldeado de los círculos y así sucesivamente. Cada hoja será diferente para que a medida que vayan finalizando el ejercicio se roten los acetatos y cuenten con la oportunidad de realizar un moldeado diferente.

Los niños y las niñas pasarán a consumir su almuerzo, se realizarán los rituales de higiene y pasarán a descansar para retomar energía.

En la tarde consumirán sus onces, y luego disfrutaran del cantijuego "A la rueda, rueda", es uno de sus juegos favoritos para que centren su concentración y retomen la tranquilidad.

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Hoy los niños y niñas observarón un video sobre la alimentación saludable, al finalizar el video se realizó una asamblea sobre lo aprendido, entre los comentarios que hubo fue que debian consumir las frutas. y aprovechamos para hablar de la importancia de consumir las verduras y hoy en el almuerzo la mayoria se animó a consumir las verduras del almuerzo. En la experiencia pedagógica del dia de hoy los niños y las niñas realizaron el ejercicio propuesto, lograron centrar su concentracion y hacer buen uso del material pedagógica ya que debian tener en cuenta la cantidad de plástilina para que lograron realizar el moldeado de cada una de las figuras que aparecian en la hoja.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia del dia de hoy fue acertada ya que los niños y las niñas lograron centrar su concentracion mientras realizaban el moldeado de las figuras, fortalecieron el sentido del tacto y además disfrutaron de tomar las figuras para que todos tuvieron la oportunidad de realizar el moldeado de diferentes figuras circulos, lineas y curvas que indicaban un camino en diferentes direcciones

Jardín Infantil
Color Kids

Nombre del niñ@:

1. **Maicol De Jesús Hurtado Cartagena.**
2. **Santiago Osorio Alvarado**

Fecha: septiembre 25

Nivel: Pre Jardín 2

AJUSTE A LA PLANEACION

1. No requiere ajustes en la planeación de la experiencia pedagógica planteada, se recomienda realizar preguntas orientadoras para verificar la comprensión de Maicol para la ejecución de la experiencia del día.
2. No requiere ajustes en la planeación de la experiencia pedagógica; se recomienda delegar roles de liderazgo

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Erika Vaca	**NIVEL:** Pre jardín 2	**FECHA:** 26/09/2024
EJES: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Fomentar la creatividad y la imaginación en los niños y las niñas creando nuevos diseños y posibilidades haciendo uso de elementos que hacen parte del juego pero que se pueden relacionar con el arte, creando nuevas oportunidades para la expresión artística.		
RECURSOS/MATERIALES: Aros, vinipel, pintura, pinceles.		

NOMBRE ACTIVIDAD: **PINTANDO EN AROS**

Se realizará la acogida de los niños y las niñas con sus canciones favoritas, permitiéndoles fortalecer y enriquecer su lenguaje mientras cantan las canciones. Los niños y las niñas consumirán los alimentos de la mañana y se realizarán los rituales de higiene, luego se realizará una actividad física fortaleciendo el esquema corporal a través de ejercicios de yoga que permitirán que los niños y niñas realicen estiramiento de cada una de sus extremidades.

La experiencia pedagógica del día de hoy se llevará a cabo haciendo uso de elementos que los niños y niñas automáticamente los toman para jugar. Inicialmente la docente mostrará a los participantes que los aros se encuentran forrados con un plástico transparente y que este será su lienzo para que realicen su obra de arte. Se les invitará a organizarse por parejas y sentarse en el piso, a cada pareja se le entregará un aro, el cual se ubicará en medio de los dos participantes, cada uno contará con un pincel y pintura y pintarán en el aro lo que ellos y ellas deseen. A través de este ejercicio se fortalecerá la concentración y el trabajo en equipo. Al finalizar cada pareja mostrará a sus compañeros la pintura que acaban de realizar.

Los niños y las niñas pasarán a consumir su almuerzo, se realizarán los rituales de higiene y pasarán a descansar para retomar energía.

En la tarde los niños y las niñas darán cierre a la jornada con el juego de "Juguemos en el bosque", permitiéndoles recordar cual es la rutina y acciones diarias que realizan en casa desde que se levantan hasta que salen de la casa.

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Hoy la energia de los niños y las niñas estaba bastante alta, por lo cual fue un poco complejo lograr organizarlos para el desarrollo de la experiencia pedagógica. Cuando al fin se logró, todos fueron a ubicarse en el aro que les correspondia, se dispusieron siguiendo las indicaciones y recibieron los materiales que requerian. Estuvieron bastante concentrados mientras realizaban el ejercicio, pues les llamó la atención porque era un material diferente. y esto también permite que se fortalezca aún más su creatividad. En la experiencia de la tarde. "Juguemos en el bosque" es uno de sus favoritos, pues tienen que centrar su atención para seguir la rutina que realiza el lobo antes de salir a perseguir a los niños y niñas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia pedagógica del dia de hoy fue aceitada porque fue novedosa para los niños y las niñas. Se realizaron algunas modificaciones ya que se uso un aro para cada participante, porque no se lograron ubicar los aros sobre una base pared que realizaron el trabajo en parejas por ambos lados. Entonces cada uno tomo su aro y trabajaron sobre el piso, de manera que también se dispusieron de manera diferente desde su postura corporal.

Jardín Infantil
Color Kids

Nombre del niñ@:

3. **Maicol De Jesús Hurtado Cartagena.**
4. **Santiago Osorio Alvarado**

Fecha: septiembre 26

Nivel: Pre Jardín 2

AJUSTE A LA PLANEACION

1.2. No requiere ajustes en la planeación de la experiencia pedagógica, se evidencia que está diseñada bajo los parámetros del Diseño Universal para el Aprendizaje.

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Erika Vaca	**NIVEL:** Pre jardín 2	**FECHA:** 27/09/2024
EJES: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	**ESTRATEGIAS:** Rincones	
PROPÓSITO: Fortalecer la habilidad de expresar sentimientos y emociones a través de la palabra y el arte, mejorando la comprensión de la importancia de la familia y los lazos afectivos.		
RECURSOS/MATERIALES: Fotografías, mensajes y/o cartas.		

NOMBRE ACTIVIDAD: <u>GALERIA DE AMOR</u>

Se realizará la acogida de los niños y las niñas con un gran abrazo y una palabra que los haga sentir admirados como "Eres muy inteligente" y se les invitará a saludar a sus compañeros y compañeras con un abrazo. Los niños y las niñas consumirán los alimentos de la mañana y se realizarán los rituales de higiene, luego se fortalecerá el cepillado de dientes recordando la direccionalidad en que se realiza este proceso para que los dientes queden muy limpios.

La experiencia pedagógica del día de hoy se llevará a cabo fuera del salón. Con anterioridad se habrá solicitado a los padres de familia una fotografía de sus hijos e hijas acompañada de una carta o un mensaje en el que expresen todo el amor que sienten por ellos, estas fotografías se ubicarán en los pasillos del segundo piso, convirtiéndolos en una gran galería. Los niños y las niñas realizarán un recorrido por la galería observando las fotografías de sus compañeros y escuchando las cartas y mensajes que la maestra estará leyendo para ellos, de manera que escuchen todo lo que los padres de familia sienten por ellos. Finalmente se les dará un momentos para que ellos y ellas se dirijan hacia donde ellos y ellas deseen observando las fotografías que más llamaron su atención.

Los niños y las niñas pasarán a consumir su almuerzo, se realizarán los rituales de higiene y pasarán a descansar para retomar energía.

En la tarde los niños y las niñas darán cierre a la jornada con baile libre, la maestra proyectará canciones con coreografías para que los niños y las niñas sigan cada uno de los pasos fortaleciendo su esquema corporal.

Jardín Infantil Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el momento de acogida los niños y las niñas estuvieron tranquilos, la maestra los saludo como se planteó y la mayoria expresaron una sonrisa y quién se animó a saludar a sus compañeros de la misma manera fue Mateo. El es un niño muy tierno y sensible. En el momento de la galeria de amor, los niños y las niñas se sentian encantados y sorprendidos observando las fotografias, desde que llegaron al jardin se notaba la felicidad en su rostro por observar las fotografias en los espacios del jardin, visitamos también la galeria del primer piso y allí se centraron más en estar pendientes de los niños y niñas porque son más pequeños y esto despierta en ellos el instinto del cuidado. Santiago y Angeline fueron quienes estuvieron más atentos a la lectura del mensaje escrito por sus familias.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Este tipo de experiencias pedagógicas hacen que los niños y las niñas se sientan más amados por sus familias, además los niños y las niñas son quienes motivan a sus padres a cumplir con las tareitas, ya que la maestra les recuerda a los participantes lo que deben traer al otro dia si es necesario para el desarrollo de las experiencias pedagógicas. Esto también permite fortalecer los lazos afectivos de las familias aún estando lejos del jardin.

Jardín Infantil
Color Kids

Nombre del niñ@:

5. **Maicol De Jesús Hurtado Cartagena.**
6. **Santiago Osorio Alvarado**

Fecha: septiembre 27

Nivel: Pre Jardín 2

AJUSTE A LA PLANEACION

1.2. No requiere ajustes en la planeación de la experiencia pedagógica, se sugiere realizar preguntas orientadoras referentes a as cartas para fortalecer habilidades y destrezas comunicativas.

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Erika Vaca	**NIVEL:** Pre jardín 2	**FECHA:** 30/09/2024
EJES: Experimentación y pensamiento lógico	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer la coordinación motriz fina y gruesa al manejar materiales con partes del cuerpo diferentes a las manos, mejorando la precisión y control al pintar con un objeto no convencional.		
RECURSOS/MATERIALES: cartulina, hilo caucho, pompones, pintura, papel craf.		

NOMBRE ACTIVIDAD: **PINTANDO CON MI NARIZ DE RATON**

Se realizará la acogida de los niños y las niñas realizando lectura en voz alta del cuento "El ratón Pérez", de manera que los niños y niñas aparte de saber qué pasa cuando se caen sus dientes, cuenten con un abrebocas para la experiencia pedagógica que se va a realizar. Los niños y las niñas consumirán los alimentos de la mañana y se realizarán los rituales de higiene, luego realizaremos el ritual del cepillado de dientes, recordando que cuando se nos caigan los dientes debemos guardarlos debajo de la almohada para recibir la visita del ratón Pérez.

El día de hoy los niños y las niñas disfrutarán de una actividad artística en la que no harán uso de sus manos. Se realizará una asamblea en la que se conversará acerca del cuento que se leyó en la mañana, luego la maestra invitará a los niños y niñas a convertirse en ratones, para ello cada uno de los participantes contará con una nariz de ratón que estará hecha con un cono de cartulina y un hilo caucho para que los niños y niñas se la puedan ubicar en la nariz, en la punta del cono se colocará un pompón. En las mesas se ubicarán pinturas de diferentes colores y en las paredes del salón se ubicará un papel craf, el cual servirá de lienzo para que los niños y niñas realicen su obra de arte. Los niños y niñas deberán usar su nariz para pintar en el papel craf, se les recordará que solamente lo pueden hacer con la nariz como lo hace el ratón. La maestra también contará con una nariz para que los niños y las niñas observen cómo se realiza el ejercicio.

La docente dirigirá a los niños y niñas al baño para realizar la rutina de lavado de manos, se dispondrán a almorzar, la docente estará muy atenta para que los participantes consuman todos sus alimentos. Al finalizar nuevamente se dirigirán al baño a realizar los rituales de higiene para luego disponerse a descansar y recuperar energías. Santiago contará con fichas de ensartado, las cuales les permitirán favorecer su motricidad fina.

En la tarde consumirán sus onces, los niños y las niñas se despedirán realizando con una pintucarita que les realizará la maestra de un ratoncito, mientras recordamos las experiencias que realizamos el día de hoy, con el objetivo de fortalecer su memoria.

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el momento de la acogida los niños y las niñas estuvieron muy atentos a la narración del cuento del Ratón Perez, algunos expresaron que ya conocian la historia y que cuando se les cayeron los dientes. los colocarian debajo de su almohada. En la experiencia pedagógica a todos les gustó mucho pintar con la nariz del ratón, Angel expresó "Profe Erica, esto estuvo increible", y aunque fue con la nariz que pintaban, resultaron pintados en su rostro y ropa, pues les fue un poquito complejo el manejo de la nariz en cuanto a la distancia por lo cual se chocaban entre ellos y ellas., lo cual evidencia que se les dificulta un poco coordinar la parte motriz fina con la gruesa al mismo tiempo, pero les permite centrar la atención par lograr llevar a cabo ambas coordinaciones.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia fue muy interesante para la totalidad del grupo, el tiempo de participación fue algo corto porque no quedaron bien asegurados los pompones a la punta del cono y se cayeron facilmente, por lo cual es importante preveer estos aspectos para una próxima experiencia del mismo tipo, aún así; la experiencia propuesta fue efectiva. y acorde a las habilidades de los niños y niñas. y a sus gustos e intereses.